

Утверждаю:

Начальник МКУ «Управление образования Балтасинского РИК»

А.Ю. Шагаева

Приказ от 05.09.2021 № 547

Положение о комплексном обучающем изучении образовательных учреждений Балтасинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок комплексного обучающего изучения деятельности образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» (далее по тексту – УО), регламентирует порядок проведения мероприятий по изучению, оформлению их результатов, периодичность осуществления комплексного обучающего изучения в соответствии со своими полномочиями.

1.2. Органом, осуществляющим комплексное обучающее изучение деятельности образовательных организаций, является УО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает сроки и последовательность административных действий и процедур при осуществлении комплексного обучающего изучения в отношении образовательных организаций:

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций.

1.4. Под ведомственным контролем понимается проведение УО изучения деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций (комплексное, тематическое, оперативное), осуществление мониторинга их деятельности, направленные на оценку соблюдения руководителями образовательных организаций требований нормативных правовых актов в области образования, устава образовательной организации, муниципальных нормативно-правовых актов, распорядительных актов УО (далее - изучение). Комплексное обучающее изучение не может осуществляться по вопросам, отнесенным к государственному контролю (надзору), осуществляемому управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства образования субъекта РФ.

1.5. Комплексное обучающее изучение образовательных организаций осуществляется работниками УО, должностными инструкциями которых предусмотрено проведение изучения по различным направлениям деятельности.

1.6. Работники УО, привлеченные к изучению, имеют право посещать образовательные организации в порядке, установленном данным Положением, при предъявлении приказа УО о проведении изучения по конкретному факту, направлению деятельности.

1.7. Работники УО, привлеченные к изучению, обязаны:

- осуществлять плановое или внеплановое документарное изучение только на основании приказа УО;
- осуществлять плановое или внеплановое изучение только в присутствии руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя образовательной организации;

- предоставлять руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю образовательной организации, присутствующим при проведении изучения, информацию и документы, относящиеся к предмету изучения;

- знакомить руководителя, иное должностное лицо или уполномоченного представителя образовательной организации с результатами изучения;

- соблюдать установленные сроки проведения изучения.

1.8. Работники УО, привлеченные к изучению, не вправе:

- проверять выполнение обязательных требований, не относящихся к компетенции УО;

- осуществлять плановые изучения без уведомления руководителей образовательных организаций;

- требовать от руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя образовательной организации документы и иные сведения, если они не являются объектами изучения;

- распространять информацию, полученную в результате проведения изучения и составляющую государственную, служебную или иную охраняемую законом тайну, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- превышать установленные сроки проведения изучения.

1.9. Руководитель, иное должностное лицо или уполномоченный представитель образовательной организации имеет право:

- непосредственно присутствовать при проведении изучения, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету изучения;

- получать от сотрудников, привлеченных к изучению, информацию, которая относится к предмету изучения;

- знакомиться с результатами изучения и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями сотрудников, привлеченных к изучению.

1.10. Руководитель, иное должностное лицо или уполномоченный представитель образовательной организации обязан:

- обеспечить присутствие должностных лиц образовательной организации, ответственных за организацию и проведение мероприятий по вопросам изучения;

- предоставлять необходимую информацию и документы для достижения цели и задач проведения изучения;

- представлять письменные и устные объяснения по предмету изучения.

1.11. Результатами исполнения комплексного обучающего изучения могут являться: приказ, акт, справка, служебная записка, отчет, аналитические и сводные материалы, информация (далее - итоговый документ).

2. Цели, задачи, предмет комплексного обучающего изучения

2.1. Целью комплексного обучающего изучения является повышение эффективности деятельности образовательных организаций.

2.2. Задачи комплексного обучающего изучения:

- выявление случаев нарушения и неисполнения распорядительно-правовых актов УО, муниципальных нормативно-правовых актов в деятельности образовательных организаций и принятие в пределах своей компетенции мер по их предупреждению;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности образовательных организаций, должностных лиц;

- изучение состояния муниципальной системы образования или ее составляющих, выявление отрицательных и положительных тенденций в их развитии и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению управленческого опыта;

- оказание методической помощи по вопросам применения действующих в сфере образования норм и правил.

2.3. Предметом комплексного обучающего изучения является:

- соответствие локальных актов образовательной организации муниципальным правовым актам в области образования;

- выполнение норм и правил, установленных уставом и локальными актами образовательной организации;

- соответствие структуры, содержания основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС;

- анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности на соответствие установленным требованиям;

- анализ учебного плана на соответствие структуры учебного плана, наименования и перечня учебных предметов федерального компонента требованиям ФК ГОС, ФГОС, минимально установленному количеству часов на их изучение на базовом и профильном уровнях;

- реализация образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с применением дистанционных технологий;

- организация и результативность профильного обучения и работы классов с углубленным изучением отдельных предметов;

- соблюдение порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях;

- обеспечение гражданам возможности выбора форм получения образования, образовательной организации;
- реализация муниципальных программ в сфере образования;
- качество выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (раб);
- выполнение мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
- соответствие условий и наличие документов, обеспечивающих воспитание и социализацию обучающихся (планы, программы, воспитательная система);
- предоставление услуг в электронном виде;
- ведение сайта образовательной организации;
- организация питания обучающихся;
- организация охраны здоровья обучающихся;
- организация предоставления услуг групп продленного дня;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи обучающимся;
- функционирование системы государственно-общественного управления образовательной организации;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности, других вопросов обеспечения безопасности участников образовательных отношений;
- организация подвоза обучающихся;
- трудовые отношения в образовательной организации, оплата труда, эффективный контракт;
- контроль за использованием бюджетных средств, изучение состояния бухгалтерского учета и отчетности;
- кадровая политика и кадровое обеспечение;
- организационно-методическое сопровождение прохождения аттестации, повышения квалификации;
- осуществление деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- готовность образовательной организации к новому учебному году;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств;

- результаты образовательной деятельности.
Конкретное План-задание комплексного обучающего изучения утверждается приказом. (Приложение 1).

3. Организационные виды, формы и методы комплексного обучающего изучения

3.1. Комплексное обучающее изучение осуществляется в виде:

- мониторинга;
- комплексного обучающего изучения деятельности администрации образовательной организации;
- тематического изучения деятельности педагогических работников образовательной организации.

3.2. Мониторинг системы образования (далее - мониторинг) - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, часов внеурочной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг проводится путем сбора, обработки и анализа информации о деятельности системы образования муниципального образования, в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями, в порядке и пределах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Комплексное изучение деятельности направлено на всестороннее изучение и оценку соответствия деятельности администрации проверяемой образовательной организации обязательным для исполнения требованиям.

3.4. Тематическое изучение деятельности направлено на изучение деятельности педагогических работников образовательных организаций по организации учебно-воспитательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности.

3.5. Комплексное обучающее изучение осуществляется в форме планового или внепланового (оперативного) изучения.

3.6. Плановые изучения отражаются в плане работы УО на очередной учебный год и доводятся до сведения образовательных организаций. Плановые изучения проводятся не чаще чем один раз в три года.

3.7. Решение об отмене или переносе срока изучения, предусмотренной планом, принимается руководителем УО.

3.8. Внеплановые (оперативные) изучения проводятся по решению руководителя УО в случае:

- обращения физических и юридических лиц о нарушении их прав и законных интересов (изучение установления сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан и организаций; урегулирование конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса);

- задания руководителя УО, оформленного документально (изучение состояния дел для подготовки управленческих решений);
- поручения администрации муниципального района либо структурных подразделений администрации в соответствии с их полномочиями;

- представлений и иной информации от органов прокуратуры и иных правоохранительных органов;

- поступления информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- а) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, в том числе обучающимся и работникам образовательной организации, окружающей среде, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- б) причинение вреда жизни, здоровью граждан, в том числе обучающимся и работникам образовательной организации, растениям, животным, окружающей среде, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- в) нарушение прав обучающихся и работников образовательной организации;

- г) иной информации, подтверждаемой документами и иными доказательствами, свидетельствующими о наличии нарушений.

3.9. Внеплановые (оперативные) изучения также могут проводиться для изучения исполнения замечаний, ранее выявленных нарушений, предписаний об устранении нарушений (повторный контроль) (установление полноты и своевременности устранения выявленных в ходе проверок нарушений), которые проводятся не ранее истечения срока устранения выявленных нарушений.

3.10. Внеплановые (оперативные) изучения могут быть проведены в случае необходимости быстрой оценки имеющейся информации, подтверждения или опровержения имеющихся сведений.

3.11. По месту проведения изучения могут быть выездные и документарные.

3.12. Выездные изучения проводятся по месту нахождения и (или) ведения деятельности проверяемой образовательной организации.

3.13. Документарные изучения проводятся путем изучения документации и сведений, представляемых проверяемой образовательной организацией непосредственно в УО.

3.14. Изучение проводится в сроки, указанные в приказе УО о проведении данной изучения. Продолжительность проверок:

- не более двух дней для внеплановых (оперативных) проверок;
- не более пяти дней для тематических проверок;
- не более четырнадцати дней для комплексных проверок;
- не более четырнадцати дней для документарных проверок.

3.15. Срок изучения исчисляется с даты ее начала до даты ее завершения включительно. Изучение может быть закончена ранее установленного срока. Срок изучения может быть продлен.

3.16. Основаниями для продления сроков изучения могут быть:

- сложность объектов изучения и большой объем проверяемой информации;
- необходимость сбора дополнительной информации;
- необходимость проведения дополнительных экспертиз на основании мотивированных предложений должностных лиц, проводящих плановую изучение ;
- иные причины и обстоятельства, препятствующие достижению целей изучения .

3.17. Решение о продлении сроков изучения оформляется приказом УО, в котором указываются обстоятельства, послужившие основанием для его принятия.

4. Процедура проведения комплексного обучающего изучения

4.1. Организация проведения комплексного обучающего изучения возлагается на работника УО, являющегося куратором образовательной организации.

4.2. О проведении планового изучения образовательная организация уведомляется не менее чем за неделю до начала проведения изучения .

4.3. О проведении внепланового (оперативного) изучения образовательная организация может не уведомляться.

4.4. Изучение проводится на основании приказа УО. В приказе закрепляются:

- наименование образовательной организации, изучение которой проводится (филиалов, структурных подразделений);
- сроки проведения изучения ;
- состав комиссии с указанием фамилий и инициалов, должностей лиц (должностного лица), уполномоченных на проведение изучения , а также привлекаемых к проведению изучения экспертов, представителей экспертных организаций;

- план-задание изучения с перечнем вопросов, подлежащих изучению при проведении изучения (при необходимости);

- сроки предоставления актов (справок) по результатам изучения ;

- дата проведения заседания комиссии по подведению итогов изучения

4.5. Для осуществления комплексного обучающего изучения приказом УО может формироваться комиссия (группа специалистов). Количество членов комиссии зависит от вида изучения, ее сложности, а также количества и объема проверяемой информации и сложности предмета изучения .

4.6. Деятельность комиссии не должна нарушать режим работы проверяемой образовательной организации.

5. Порядок оформления результатов комплексного обучающего изучения

5.1. Итоговый документ результатов изучения содержит анализ состояния дел по теме комплексного обучающего изучения и предложения УО по повышению эффективности деятельности образовательной организации.

Итоговый документ по результатам контроля составляется с указанием следующих сведений:

- дата и номер приказа УО о проведении изучения;
- оценка деятельности образовательной организации;
- фамилии, имена, отчества и должности лиц, проводивших изучение;
- наименование проверяемой образовательной организации;
- фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя образовательной организации, присутствовавших при проведении изучения;
- дата, время и продолжительность, место проведения изучения;
- сведения о результатах изучения, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и лицах, допустивших указанные нарушения;
- рекомендации, предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении со справками изучения, представленными членами комиссии, руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении изучения.

5.2. В итоговом документе при необходимости указывается срок повторного изучения по выполнению предложений и рекомендаций по повышению эффективности деятельности образовательной организации.

5.3. Образовательная организация, в которой проведено изучение, должна в срок, указанный в итоговом документе, представить в УО отчет о результатах выполнения рекомендаций, устранения допущенных нарушений, выявленных в ходе изучения, с приложением подтверждающих документов, материалов.

5.4. Итоговый документ по результатам комплексного обучающего изучения оформляется непосредственно после завершения изучения в двух экземплярах, один из которых вручается руководителю образовательной организации или должностному лицу под расписку об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении. Второй экземпляр хранится у лица, проводившего изучение, или при проведении изучения в составе комиссии у работника УО, являющегося куратором образовательной организации.

5.5. Образовательная организация, изучение которой проводилась, в случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в

итоговом документе по итогам изучения, в течение пяти дней с даты получения итогового документа вправе представить в УО в письменной форме возражения в отношении итогов изучения в целом или ее отдельных положений. При этом образовательная организация вправе приложить к таким возражениям документы или их заверенные копии, подтверждающие обоснованность таких возражений, либо в согласованный срок передать их в УО.

5.6. В ходе мероприятий по ведомственному контролю и после его окончания должностные лица, осуществляющие контроль, при необходимости проводят инструктирование должностных лиц образовательной организации по вопросам, относящимся к предмету контроля.

5.7. Результаты изучения сведений, изложенных в обращениях граждан, в обращениях и запросах организаций, должны быть сообщены этим гражданам и организациям в установленном порядке и в установленные сроки.

6. Меры, принимаемые должностными лицами ОУО в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении комплексного обучающего изучения

6.1. По итогам изучения в зависимости от формы, целей, задач комплексного обучающего изучения с учетом реального положения дел:

- результаты изучения рассматриваются на заседании комиссии УО, проводившей изучение ;
- проводятся педагогические советы, совещания руководителей образовательных организаций.

6.2. По итогам изучения руководитель УО на основании сведений, содержащихся в итоговом документе, может принять следующее решение:

- об издании соответствующего приказа об устранении выявленных нарушений;
- об обсуждении результатов изучения на совещании с участием руководителей образовательных организаций;
- о проведении повторного изучения с привлечением дополнительных специалистов;
- о необходимости ходатайства для привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя образовательной организации;
- иные решения в пределах своих полномочий.

6.3. УО в случае выявления грубых нарушений законодательства в сфере образования и/или Устава образовательной организации информирует о результатах комплексного обучающего изучения в администрацию муниципального образования и другие органы, компетентные принимать решения по данным вопросам.

6.4. Контроль за выполнением предложений, рекомендаций по результатам изучения осуществляет работник УО, являющийся куратором образовательной организации.